



Má to smysl. Tříděte odpad!



PROJEKT “DĚTI DĚTEM aneb S ODPADY HRAVĚ”

INFORMACE PRO PEDAGOGY A ŽÁKY ZŠ

Vážení pedagogové,

přinášíme Vám podrobný popis projektu “Děti dětem aneb S odpady hravě” (dále jen projektu).

Projekt se v této době uskutečňuje na Vaší škole a dalších desítkách ZŠ ve středočeském kraji. Zatím se jedná o projekt pilotní, jehož výsledky budou na konci tohoto školního roku zpracovány a podle nich se uskuteční celoroční projekt pro více ZŠ v celé ČR. Projekt je založen na spolupráci Vaší ZŠ s vybranou MŠ.

V dalším textu se dozvíte vše o průběhu, výstupech i soutěži projektu pro Vaše žáky i žáky MŠ. Celý tento informační materiál i s odkazy najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem.

V případě nejasností jsou Vám k dispozici v závěru uvedené kontakty.

V případě nejasností ohledně problematiky třídění odpadu najdete informace zde: www.jaktridit.cz.

Součástí tohoto materiálu je také informace pro pedagogy MŠ. Prosíme Vás o předání tohoto informačního textu pedagogům MŠ při první přípravné návštěvě vašich žáků v MŠ (tzn. ještě před samotnou zážitkovou lekcí).

Doručená zásilka obsahuje 24 ks triček, tento informační text pro provedení projektu, dva ks pracovních listů.

základní informace

Cíl projektu

Formou spolupráce rozdílných věkových skupin přiblížit dětem problematiku třídění odpadu.

Cílová skupina

Žáci 2. stupně ZŠ a žáci posledního ročníku MŠ (můžete zvolit i mladší žáky).

Začátek a ukončení projektu

Projekt byl zahájen v únoru 2011 přípravnou fází. Potrvá do 10. června 2011, kdy proběhne jeho závěrečné hodnocení.

Průběh projektu

V období průběhu projektu do 10. 6. 2011 navštíví žáci ZŠ dvakrát zvolenou MŠ. Není podmínkou, aby obě návštěvy uskutečnila stejná třída ZŠ. Není podmínkou, aby žáci ZŠ navštívili totéž oddělení zvolené MŠ. Záleží na Vás. V MŠ předvedou žáci ZŠ dětem zážitkovou vyučovací lekci - zahrají si s dětmi hru s použitím příložených potištěných triček - návod hry uveden dále. Předají dětem pracovní listy, které s nimi v danou chvíli mohou i vyplnit. Listy může s dětmi vyplnit i pedagog z MŠ. Listy slouží též jako předmět soutěže pro MŠ.

Motivace žáků ZŠ

Seznamte žáky s projektem - nejlépe formou rozhovoru. Např.: Kdo z vás má mladšího sourozence nebo zná někoho, kdo chodí do mateřské školy? Myslíte, že práce s předškolními dětmi je snadná? Zkuste říct, jaká forma činnosti je pro tak malé děti vhodná (hra). Jaké znáte hry pro malé děti? Dnes si představíme nový projekt. Spočívá v tom, že se my naučíme hru, kterou si příště půjdeme zahrát s dětmi do mateřské školy.... Téma projektu je třídění odpadu.

Každý z účastníků projektu dostane drobný dárek. Všechny třídní kolektivy jsou zařazeny do soutěže, která probíhá až do ukončení projektu. Informace o soutěži jsou uvedeny dále.

PRVNÍ PROVEDENÍ LEKCE - první návštěva MŠ

1. nácvik první lekce žáky ZŠ

(uvedenou organizaci vyučovacích hodin berte jako orientační, organizaci podřídte podmínkám školy a třídy a vlastnímu programu)

- ▷ Pedagog při vyučovací hodině v rámci environmentální výchovy zjistí, zda se žáci dokážou orientovat v oblasti třídění odpadu a jejich znalosti jsou pro projekt úplné (jestliže zjistíte nedostatky, využijte www.jaktridit.cz).
- ▷ Pedagog vysvětlí žákům provedení a cíle projektu; včetně motivace.
- ▷ Žáci si rozdají trička a zkusí s nimi zahrát hru, kterou budou hrát s dětmi v MŠ. Trička by měla zůstat zabalená - velikost odpovídá předškolákům a žáci ZŠ mohou pracovat pouze s obrázky na nich. Každý žák obrázek popíše a řekne, do jakého kontejneru daný odpad patří. Pak si zahrají hru. Tuto hru budou hrát později s dětmi z MŠ. Zahrají si i další varianty hry. Návod hry je uveden dále.
- ▷ Pedagog vysvětlí žákům, co budou dělat po příchodu do MŠ. Každý žák - nebo dvojice, podle počtu žáků ve třídě MŠ a ZŠ - si vezme na starosti jedno z dětí MŠ. Pak ho stále doprovází při hře - pomáhá mu obléci tričko, vyměnit ho, obrátit, radí mu, apod.
- ▷ Při téže nebo další hodině navštíví všichni nebo pouze vybraní zástupci ze třídy oddělení dětí a pedagoga v MŠ a krátkým rozhovorem jim přiblíží účel návštěvy (přijdeme si s vámi zahrát několik zajímavých her a něco se při hraní naučíme...). Návštěva MŠ je otázkou několika minut a má za cíl seznámit žáky a pedagoga MŠ s obsahem zážitkové lekce - co je v lekci čeká.

2. provedení první lekce v MŠ

- ▷ Lekce by neměla trvat déle než jednu vyučovací hodinu (myšleno čistý čas práce s dětmi v MŠ).
- ▷ Pedagog ze ZŠ by měl dohodnout s pedagogem z MŠ přesný čas provedení lekce.
- ▷ **Úvod**
 - lekci zahájí pedagog z MŠ, měl by představit "hosty" a říct, o co půjde
 - lekci vede pedagog ze ZŠ, MŠ nebo nejschopnější žák
- ▷ **Průběh lekce**
 - pedagog nebo žák ZŠ rozdá dětem trička a společně si vysvětlí obrázky na nich; při první hře mohou mít trička s kontejnery žáci ZŠ (trička mají viditelně přiložena na hrudi)
 - pedagog vysvětlí dětem z MŠ způsob hry
 - každý žák ZŠ (nebo dvojice - podle počtu žáků) se ujme jednoho předškoláka a hraje s ním
 - hru je dobré zahrát několikrát a nejlépe v několika variantách (varianty je třeba zvolit podle reakcí, schopností a zájmu dětí)
 - předání pracovních listů - žáci je mohou hned s dětmi vyplnit, tyto a další pracovní listy najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem
- ▷ **Závěr lekce**
 - kratičké shrnutí a rozloučení s dětmi
 - trička zůstanou dětem v MŠ pro další návštěvu
 - pedagogové MŠ mohou trička využívat samostatně při své práci s dětmi
- ▷ **Doporučení**
 - žáci ZŠ si na lekci v MŠ vezmou tatáž trička jako při přípravě v hodině (znají svůj obrázek na tričku, dokážou o odpadu na obrázku hovořit)
 - je přínosné, aby každý žák na zážitkovou lekci přinesl obal podobný tomu, co má na tričku (dobrá praktická ukázka pro děti MŠ - pozor na skleněné obaly)

3. zhodnocení lekce

- ▷ Při další vyučovací hodině pedagog shrne poznatky z provedené lekce.
- ▷ Žáci vedou diskusi o přípravě na lekci a samotném vedení lekce s dětmi MŠ
- ▷ Žáci utřídí fotografie a rozdělí si úkoly - zápis, článek, rozhovor, texty na webové stránky, zpracování a umístění fotografií, vytvoření nástěnky, textu pro místní úřady, apod.

- ▷ Žáci vyplní jednoduchý formulář účastníka projektu, který slouží jako soutěžní list. Formulář najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem.
- ▷ Průběžně nebo najednou plní žáci soutěžní úkoly a posílají je na uvedené kontakty - informace uvedeny dále.

druhá lekce na MŠ

DRUHÉ PROVEDENÍ LEKCE - druhá návštěva MŠ

1. nacvik druhé lekce žáky ZŠ

- ▷ Příprava druhé lekce je prakticky totožné s přípravou první. Rozdílem může být účast jiného třídního kolektivu žáků ze ZŠ. Příprava probíhá stejně jako na první lekci. Žáci nacvičí další varianty hry.

2. provedení druhé lekce v MŠ

- ▷ Také provedení druhé lekce je prakticky totožné s lekcí první. Rozdílem může být provedení v jiné, i nižší třídě dětí v MŠ. To záleží na dohodě s vedením MŠ a posouzení schopností u mladších dětí.
- ▷ Provedení hry u stejné skupiny dětí v MŠ není na závadu. Naopak mohou žáci ZŠ využít své zkušenosti a mohou zařadit další, složitější varianty hry.
- ▷ Při druhém provedení ve stejné třídě MŠ je dobré lekci začít zopakováním lekce první, opětným vysvětlením obrázků na tričkách a provedením varianty hry, kterou děti již znají. Dále je vhodné hrát s dětmi další varianty hry - informace uvedeny dále.
- ▷ Při provedení v jiné třídě MŠ postupujte podle popsaného postupu prvního provedení lekce.
- ▷ Je přínosné použít další pracovní listy, které lze stáhnout na www.jaktridit.cz/detidetem.

3. zhodnocení lekce

- ▷ Zhodnocení lekce a následná činnost se od první lekce v ničem neliší.
- ▷ Žáci opět vyplní jednoduchý formulář účastníka projektu, který slouží jako soutěžní list. Formulář najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem.
- ▷ Průběžně nebo najednou plní soutěžní úkoly a posílají je na uvedené kontakty - informace uvedeny dále.

soutěž kolektivů ZŠ

Soutěž projektu

Všechny zúčastněné třídní kolektivy ZŠ jsou automaticky zařazeny do soutěže. Pro boj o ceny je však třeba vyplnit formulář třídy a splnit do 10. 6. 2011 všechna kritéria soutěže.

Tři vítězné kolektivy získají odměnou školní výlet s jedinečnou exkurzí do závodu na zpracování odpadu. Jeden kolektiv dostane zvláštní cenu za neobvyklou a kreativní práci s dětmi v MŠ.

hodnotící kritéria a složky

Hodnotící kritéria a složky soutěže

Pro boj o ceny je třeba zpracovat níže uvedené podklady. U soutěžních materiálů bude posuzována zejména kreativita, jejich vypovídací hodnota, nápaditost řešení, novátorství, individuální přístup, zapojení kolektivu, propojení s dětmi z MŠ, ap.

1. Fotodokumentace

Pořídte s žáky fotografie z přípravy a průběhu lekce. Vyberte 3 - 5 nejzdařilejších fotografií a pošlete je na adresu tonda@ekokom.cz. Případně použijte některý z běžných portálů - úschoven dat - pro posílání větších souborů (nad 5MB).

- ▷ *maximální počet získaných bodů* 15

2. Prezentace projektu

Napište krátkou zprávu z přípravy a průběhu lekce. Zaznamenejte vaše postřehy z práce s dětmi, zajímavosti, zábavné situace či nové nápady. Zprávu umístěte na webové stránky vaší ZŠ, přátelské MŠ, případně zřizovatele ZŠ. Zprávu nám pošlete spolu s odkazem na použité stránky na adresu tonda@ekokom.cz.

Můžete napsat povídku, pohádku, básničku či jakýkoliv jiný literární útvar. Můžete poslat i více různých textů.

V případě, že vaše ZŠ nemá webové stránky, vytvořte zajímavou nástěnku či výstavku a fotografie z této aktivity pošlete na adresu tonda@ekokom.cz.

▷ *maximální počet získaných bodů* 20

3. Ostatní aktivity

Vytvořte jednoduchou činnost pro děti z MŠ na téma třídění odpadu nebo pro spolužáky z vaší ZŠ. Může se jednat o hru, soutěž, test, apod. Popis aktivity nám pošlete na adresu tonda@ekokom.cz. Můžete přiložit i ukázkou pomůcek či práci s nimi.

▷ *maximální počet získaných bodů* 20

Jak na to

Po provedení první lekce v MŠ a utřídění a zpracování soutěžních materiálů vyplňte formulář, který najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem. Formulář pošlete na uvedenou adresu.

Pak nám pošlete postupně či najednou soutěžní materiály. A to nejpozději do 10. 6. 2011. Do předmětu napište vždy přezdívku vašeho třídního kolektivu - informace najdete v textu formuláře.

Po provedení druhé lekce v MŠ postupujte stejně. Jestliže se druhé lekce účastní jiný třídní kolektiv, musí mít vlastní přezdívku.

Doporučujeme formuláře i materiály posílat co nejdříve po provedení lekce v MŠ.

vyhodnocení soutěže

Průběžné a závěrečné hodnocení soutěže

Průběžné hodnocení soutěže můžete sledovat zde: www.jaktridit.cz/detidetem. Váš třídní kolektiv hledejte pod svou přezdívku.

Na stejném místě do týdne po ukončení soutěže najdete i závěrečné výsledky s uvedením vítězů. Vítěz bude upozorněn mailem.

závěr projektu


A co dál...

Doufáme, že Vás i Vaše žáky téma třídění odpadu nadchlo a pevně věříme, že se nebudete bránit naší další spolupráci. Rádi bychom na tento projekt navázali další netradiční činností. Jistě přinese užitek Vám a hlavně Vaším žákům. Přispěje ke zvýšení kompetencí žáků v dané oblasti a vzhledem ke spolupráci s mladšími dětmi i kompetencí sociálních.

Budeme rádi, když získaných poznatků z projektu využijete pro další výuku, a to nejen v oblasti enviromentální výuky.

Oceníme Vaše zkušenosti z projektu. Přivítáme informace od Vás ohledně jeho uskutečnění a nápadů, jak spolupráci obou věkových skupin rozšířit a podpořit. Vaše zkušenosti, nápady, návrhy a připomínky nám můžete psát na uvedené kontakty. Díky Vaším zkušenostem se projekt uskuteční v brzké době ve větší míře na území celé ČR.

Děkujeme za Vaši účast a těšíme se na další spolupráci.

za společnost
EKO-KOM a.s.
Petr Kuhn 
projektový manažer

kontakty

www.jaktridit.cz

www.jaktridit.cz/detidetem

tonda@ekokom.cz



popis potisku

Popis obrázků na tričkách a druh odpadu

1. žlutý kontejner - plasty
2. pet-lahev - plasty
3. dva obaly od kosmetiky (šampon a sprchový gel) - plasty
4. žlutá konev - plasty
5. krabička od žvýkaček - plasty
6. kelímek od jogurtu - plasty
7. modrý kontejner - papír
8. krabice od bot - papír
9. časopisy - papír
10. sešity - papír
11. krabice od müsli - papír
12. kulatá krabička od bramborových lupínků - papír
13. zelený kontejner - sklo
14. sklenička od přesnídávky - sklo
15. sklenička na pití - sklo
16. skleněný hrnek - sklo
17. sklenice od kečupu - sklo
18. sklenice od vína - sklo
19. oranžový kontejner - nápojový karton
20. obal od mléka - nápojový karton
21. obal od džusu - nápojový karton
22. obal od pitíčka s brčkem - nápojový karton
23. obal od malého džusu - nápojový karton
24. obal od šlehačky - nápojový karton



Návod hry

Ke hře je třeba všech 24ks potištěných triček. Jedná se o 20x tričko s obrázky obalů-odpadů daných 4 komodit tříděného odpadu (papír, plasty, sklo a nápojový karton) a 4x tričko s obrázky kontejnerů daného tříděného odpadu.

Hráči si mezi sebou rozdělí trička. Jestliže je žáků více, pracují ve dvojicích či skupinách. Vedoucí hry tričko nemá, je jím pedagog nebo jeden z žáků. Trička si oblékají pouze hráči z MŠ, hráči ze ZŠ je mají pouze přiložena k hrudníku.

Variant hry je mnoho a jistě není třeba hrát všechny. Některé jsou pro starší nebo zkušenější hráče. Vždy zvolte variantu, která nejlépe odpovídá schopnostem dětí a daným podmínkám.

Další varianty hry a použití hracích triček budou přibývat na uvedených webových stránkách.

Varianty hry

1. Sem patřím

Žáci s kontejnerem na tričku se rozmístí po celé třídě tak, aby je ostatní dobře viděli. Ostatní hráči stojí ve skupince, každý ví, co obrázek na jeho tričku představuje. Na povel vedoucího hry si každý žák s obrázkem obalu vybere správný kontejner, do kterého “jeho” použitý obal patří. Přiběhne ke kontejneru a sedne si na zem nebo do dřepu.

Žák s kontejnerem na tričku zhodnotí (za pomoci vedoucího hry, pedagoga, žáků, apod.), jestli všichni správně odnesli svůj “odpad na tričku” do správného kontejneru. Jestliže zjistí, že někdo chyboval, společně odhalí a zdůvodní chybu.

Pro zatraktivnění hry je vhodná personifikace. Po rozdání triček vyzve vedoucí hry žáky, aby řekli, koho představují. Např. tímto způsobem: Žák řekne: “Já jsem použitá pet lahev a patřím do žlutého kontejneru na plasty.” Personifikace je důležitá zejména pro děti v MŠ, žáci ZŠ si ji mohou vyzkoušet.

2. Hádanka

Žáci utvoří dvojice. Každá dvojice dostane jedno tričko. Jeden z dvojice si oblékne tričko aniž by se podíval na obrázek na něm (v MŠ pomůže s oblékáním žák ze ZŠ). Úkolem druhého z dvojice je odvést žáka s tričkem k odpovídajícímu kontejneru. Po té si role vymění s jiným tričkem. Žák s kontejnerem opět zhodnotí správnost umístění odpadu.

3. Volenka (hráči-kontejnery jsou žáci ZŠ nebo dospělí)

Žáci-kontejnery si sednou zády k sobě. Vždy promluví jeden a vyzve jednoho žáka-obal, aby k němu přišel.

Např.: Hráč-kontejner (sklo) řekne: “Chtěl bych ve svém kontejneru obal, do kterého se dává přesnídávka.” Na tato slova k němu přijde hráč-obal od přesnídávky. Další hráč-kontejner (plasty) může říci: “V žádném případě ve svém kontejneru nechci mít obal, do kterého se dává mléko. Jdi si, kam patříš.” Na tento povel hráč-obal nápojový karton mléko přiběhne k hráči-kontejner (nápojový karton).

4. Můj kontejner

Hráči-obaly sedí v hloučku, svoje obrázky znají, ale rukama přes hrud' je schovávají. Hráči-kontejnery sedí zády v řadě před nimi. Vedoucí hry chodí kolem hráčů-kontejnerů a říká dokola barvy kontejnerů: “Modrá, zelená, žlutá, oranžová...” Pak zvolá jednu barvu. Na tento povel se hráč-kontejner postaví a přiběhnou k němu všichni hráči-obaly, které do kontejneru patří. Hráč-kontejner a vedoucí hry zhodnotí správnost a vysvětlí případné nesprávné zařazení odpadu.

5. Kam ne/patřím?

Hráči-obaly se chytí za ruce a utvoří kolečko. Uprostřed jsou zády k sobě 4 hráči-kontejnery. Kolečko se točí a vedoucí hry tleská a říká dokola barvy kontejnerů. Pak jednu barvu zvolá (žlutá). Na to hráč-kontejner zvolané barvy (žlutá - plasty) vyběhne a dotkne se jednoho hráče s obalem z jeho kontejneru (např. pet-lahev) v kruhu. Hráč-kontejner se zařadí zpět doprostřed. Hráč běží vně kruhu a snaží se najít hráče-obal, který do “jeho” kontejneru nepatří. Vystrčí ho doprostřed kruhu a postaví se na jeho místo.

Vedoucí hry se zeptá hráčů: “Kam patří tento obal?” Po správném zařazení hráče-obal odvede jeho hráč-kontejner ven z kruhu. Hráč-kontejner se vrátí zpátky doprostřed. Hru lze obměnit i tak, že hráči nehledají toho, kdo do jejich kontejneru nepatří, ale toho, kdo tam patří. Toho pak rovnou odvede odpovídající kontejner mimo kruh.

6. Kdo jsem? (pro starší děti)

Hráči sedí v hloučku a svoje obrázky ukrývají před ostatními. Vybraný hráč popíše obrázek, tedy odpad, který má na tričku. Nejlépe tak, že představí ostatním, co se v obalu ukrývá, k čemu se to používá, kdo a kdy to používá, apod. Hráč, který uhádl, má bod. Odhalený hráč-obal odhalí obrázek na tričku, už ho neskrývá, ale dál hádá s ostatními.

Obměna hry - vybraný hráč obdobným způsobem popíše obrázek na tričku jiného hráče. Ten se v jeho popisu musí poznat nebo ho poznají ostatní hráči. Bod pak dostává hráč, který uhodl, o jaký obal jde.

7. S předměty

K této hře je třeba mít všechny obaly odpovídajícím obrázkům ve skutečné podobě. Vybraný hráč pak musí vybrat ze všech obalů ten, který představuje obrázek na jeho tričku. Hráči mohou hrát i ve dvojicích a hledat odpovídající obaly vzájemně jeden druhému.

8. Postřeh I.

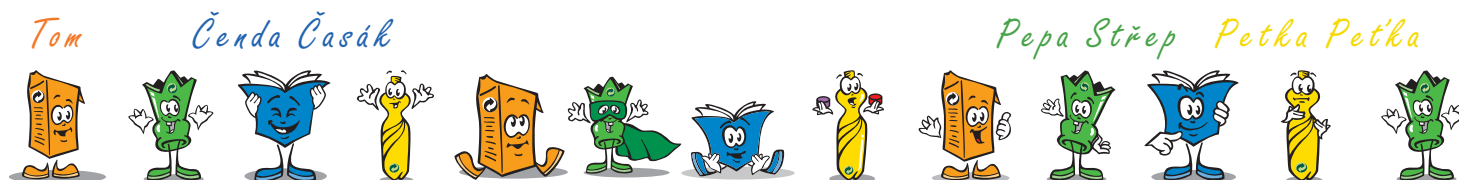
Hráči vytvoří hada, drží se za ruce nebo za ramena a chodí po třídě. Vedoucí hry říká dokola barvy. Jednu barvu zvolá. Hráči-obaly i hráč-kontejner, kteří odpovídají dané barvě, najdou ve třídě předmět, který barvou odpovídá barvě kontejneru, do kterého patří.

9. Postřeh II. (zkušenější hráči)

Hráči vytvoří hada, drží se za ruce nebo za ramena a chodí po třídě. Vedoucí hry říká dokola barvy. Jednu barvu zvolá. Hráči-obaly i hráč-kontejner, kteří odpovídají dané barvě, najdou ve třídě předmět, který patří s nimi do stejného odpadu, do stejného kontejneru.

10. Sportovní

S dětmi v tričkách s obrázky lze hrát pohybové hry, kdy vedoucí hry vyzývá k jistému úkonu jednotlivce, dvojice nebo skupiny podle druhu obrázku. Např. hráč s obrázkem obalu ze žlutého kontejneru chytne za ruku hráče s obrázkem obalu z modrého kontejneru; hráči s obrázky ze zeleného kontejneru se chytí za ruce. Vybrané povely závisí na schopnostech dětí a možnostech prostoru.





Má to smysl. Tříd'te odpad!



PROJEKT “DĚTI DĚTEM aneb S ODPADY HRAVĚ”

INFORMACE PRO PEDAGOGY A ŽÁKY MŠ

Vážení pedagogové,

přinášíme Vám podrobný popis projektu “Děti dětem aneb S odpady hravě” (dále jen projektu). Jedná se o ojedinělý projekt, který je založen na spolupráci rozdílných věkových skupin. V předešlých týdnech Vaši MŠ kontaktovali žáci ze ZŠ, ve které se s největší pravděpodobností z Vašich předškoláků stanou prvňáčci. Žáci této ZŠ povedou na Vaši MŠ zážitkovou lekci na téma třídění odpadu.

Projekt se v této době uskutečňuje na Vaši škole a dalších desítkách MŠ ve středočeském kraji. Zatím se jedná o projekt pilotní, jehož výsledky budou na konci tohoto školního roku zpracovány a podle nich se uskuteční celoroční projekt, do kterého se zapojí více MŠ a ZŠ v celé ČR.

V dalším textu se dozvíte vše o průběhu, výstupech i soutěži projektu pro žáky Vaši MŠ. Celý tento informační materiál i s odkazy najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem.

V případě nejasností jsou Vám k dispozici v závěru uvedené kontakty.

V případě nejasností ohledně problematiky třídění odpadu najdete informace zde: www.jaktridit.cz.

základní informace

Cíl projektu

Formou spolupráce rozdílných věkových skupin přiblížit problematiku třídění odpadu.

Cílová skupina

Žáci posledního ročníku MŠ (můžete zvolit i mladší žáky).

Začátek a ukončení Projektu

Projekt byl zahájen v únoru 2011 přípravnou fází. Potrvá do 10. června 2011, kdy proběhne jeho závěrečné hodnocení.

Průběh Projektu

V období do června 2011 navštíví žáci ZŠ dvakrát Vaši MŠ. Obě návštěvy nemusí uskutečnit stejná třída ZŠ. Není podmínkou, aby žáci ZŠ navštívili totéž oddělení vaší MŠ. Záleží na Vás. Žáci ZŠ povedou s vašimi dětmi zážitkovou vyučovací lekci - zahrají si s dětmi hru s použitím potištěných triček - návod hry uveden dále. Žáci ZŠ vám přinesou pracovní listy. Mohou je s dětmi vyplnit na konci lekce nebo je s dětmi vyplňte v dalších dnech. Listy slouží též jako předmět soutěže pro vaši MŠ - bližší informace dále.

Motivace dětí MŠ

Seznamte děti s projektem - nejlépe formou rozhovoru a hry. Vhodným způsobem jistě bude vycházka do okolí MŠ a objevení barevných kontejnerů. Dále stačí rozhovor či jednoduchá hra na téma třídění odpadu. Připravte děti na to, že přijdou jejich “starší kamarádi” a zahrají si s nimi zábavné hry.

V rámci projektu proběhne i soutěž kolektivů MŠ. Informace o soutěži jsou uvedeny dále.

první lekce na MŠ

Provedení projektu

PRVNÍ PROVEDENÍ LEKCE - první návštěva MŠ

Před návštěvou žáků ze ZŠ a provedením zážitkové lekce krátce pohovořte s dětmi na téma třídění odpadu. Můžete použít informací uvedených zde: www.jaktridit.cz.

Pomozte žákům ZŠ při vedení lekce. I na Vás záleží její úspěšné provedení.

Průběh zážitkové lekce

▷ **Úvod**

- lekci zahájí pedagog z MŠ, měl by představit “hosty” a říct, o co půjde
- lekci vede pedagog MŠ nebo ZŠ nebo schopný žák

▷ **Průběh lekce**

- pedagog nebo žák ZŠ rozdá dětem trička a společně si vysvětlí obrázky na nich; při první hře mohou mít trička s kontejnery žáci ZŠ (trička mají viditelně přiložena na hrudi)
- pedagog vysvětlí dětem z MŠ způsob hry
- každý žák ZŠ (nebo dvojice - podle počtu žáků) se ujme jednoho předškoláka a hraje s ním
- hru je dobré zahrát několikrát, až pak v dalších variantách (varianty je třeba zvolit podle

reakcí, schopností a zájmu dětí)

- předání pracovních listů, případně jejich vyplnění

▷ **Závěr lekce**

- kratičké shrnutí a rozloučení s dětmi
- trička zůstanou dětem v MŠ pro další návštěvu
- pedagogové MŠ mohou trička využívat samostatně při své práci s dětmi

navazující činnost

Navazující činnost

Co nejdříve po provedení lekce, v následujících dnech, věnujte určitý prostor pro dané téma. Zopakujte s dětmi základní znalosti, ještě lépe je zahrát si s nimi některou z her s použitím triček. Doplňte pracovní listy, které přinesli žáci ZŠ. Doporučujeme pracovní listy okopírovat, aby mohlo pracovat více dětí najednou. Vyberte několik z nich a pošlete je do soutěže - informace najdete dále.

Pracovní listy ve více variantách najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem nebo si o ně napište.

druhá lekce na MŠ

DRUHÉ PROVEDENÍ LEKCE - druhá návštěva MŠ

(může být provedena u jiné třídy MŠ)

Průběh i navazující činnost jsou stejné jako u první lekce. Provedení hry u stejné skupiny dětí v MŠ není na závalu. Naopak mohou žáci ZŠ využít své zkušenosti a mohou zařadit další, případně složitější varianty hry.

soutěž kolektivů MŠ

Soutěž projektu

Všechny zúčastněné třídní kolektivy MŠ jsou automaticky zařazeny do soutěže. Pro boj o ceny je však třeba splnit do 10. 6. 2011 jednoduché kritérium soutěže.

Jeden vítězný kolektiv MŠ získá kolektivní cenu a drobný předmět pro každého účastníka soutěže.

hodnotící kritéria a složky

Hodnotící kritéria a složky soutěže

Pro boj o ceny je třeba zpracovat níže uvedené podklady.

Pracovní listy

Žáci ZŠ vám přinesli dva pracovní listy. Tyto listy můžete okopírovat, aby mohlo pracovat najednou více dětí nebo rozdělit práci mezi děti tak, aby každé splnilo jeden úkol z pracovního listu. Máte-li přístup k internetu, pracovní listy najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem.

Fotografie a obrázky

Máte-li možnost, pořídte ze zážitkové lekce s žáky ZŠ fotografie. Nebo se s žáky ZŠ domluvte

na poskytnutí jimi pořízených fotografií. Nemusíte používat fotoaparát, stačí s dětmi nakreslit obrázky související s lekcí či tématem třídění odpadu.

Jak na to

Po provedení první lekce ve vaší MŠ doplňte pracovní listy, nakreslete s dětmi obrázky nebo pořídte fotografie. Pro možnost zařazení do soutěže a předání ceny vložte do obálky list s těmito informacemi:

- název a adresa MŠ
- počet dětí ve třídě která se zúčastnila zážitkové lekce
- jméno pedagoga
- datum provedení lekce

Vše pak v obálce pošlete na adresu:

EKO-KOM a. s.
PROJEKT "DĚTI DĚTEM"
Na Pankráci 14
140 21 Praha 4

Po provedení druhé lekce ve vaší MŠ postupujte stejně. Nové pracovní listy najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem. Jestliže nemáte přístup na internet, můžete si o ně napsat na uvedenou adresu nebo požádat žáky ZŠ o stažení dokumentů z internetu.

Jestliže se druhé lekce účastní jiná třída vaší MŠ, uveďte tento fakt k informacím do odesílané obálky. Obálky se soutěžním materiálem odešlete nejpozději 10. 6. 2011, kdy bude soutěž projektu ukončena. Doporučujeme materiály do soutěže odesílat co nejdříve po provedení zážitkové lekce.

vyhodnocení soutěže

Hodnocení soutěže

Hodnocení soutěže a vítěze najdete zde: www.jaktridit.cz/detidetem.

Vítězný kolektiv bude upozorněn mailem.

závěr projektu


A co dál...

Doufáme, že Vás i Vaše žáky téma třídění odpadu nadchlo a pevně věříme, že se nebudete bránit naší další spolupráci. Rádi bychom na tento projekt navázali další zábavnou herní činností. Jistě přinese užitek Vám a hlavně dětem, a to nejen v oblasti environmentální výchovy. Přispěje ke zvýšení kompetencí žáků v dané oblasti a vzhledem k účasti různých věkových skupin i kompetencí sociálních.

Budeme rádi, když trička používaná při zážitkových lekcích, budete i nadále pro svou činnost s dětmi využívat. Proto je přijměte jako poděkování a ocenění za Vaši účast v projektu. Stejně jsou Vám k dispozici uváděné internetové stránky a dokumenty ke stažení (např. pracovní listy).

Oceníme Vaše zkušenosti z projektu. Přivítáme informace od Vás ohledně jeho uskutečnění a nápadů, jak spolupráci obou věkových skupin rozšířit a podpořit. Vaše zkušenosti, nápady, návrhy a připomínky nám můžete psát na uvedené kontakty. Díky Vaším zkušenostem se projekt uskuteční v brzké době ve větší míře na území celé ČR.

Děkujeme za Vaši účast a těšíme se na další spolupráci.

za společnost
EKO-KOM a.s.
Petr Kuhn 
projektový manažer

kontakty

www.jaktridit.cz

www.jaktridit.cz/detidetem

tonda@ekokom.cz



popis potisku

Popis obrázků na tričkách a druh odpadu

1. žlutý kontejner - plasty
2. pet-lahev - plasty
3. dva obaly od kosmetiky (šampon a sprchový gel) - plasty
4. žlutá konev - plasty
5. krabička od žvýkaček - plasty
6. kelímek od jogurtu - plasty
7. modrý kontejner - papír
8. krabice od bot - papír
9. časopisy - papír
10. sešity - papír
11. krabice od müsli - papír
12. kulatá krabička od bramborových lupínků - papír
13. zelený kontejner - sklo
14. sklenička od přesnídávky - sklo
15. sklenička na pití - sklo
16. skleněný hrnek - sklo
17. sklenice od kečupu - sklo
18. sklenice od vína - sklo
19. oranžový kontejner - nápojový karton
20. obal od mléka - nápojový karton
21. obal od džusu - nápojový karton
22. obal od pitíčka s brčkem - nápojový karton
23. obal od malého džusu - nápojový karton
24. obal od šlehačky - nápojový karton



Návod hry

Ke hře je třeba všech 24ks potištěných triček. Jedná se o 20x tričko s obrázky obalů-odpadů daných 4 komodit tříděného odpadu (papír, plasty, sklo a nápojový karton) a 4x tričko s obrázky kontejnerů daného tříděného odpadu.

Hráči si mezi sebou rozdělí trička. Jestliže je žáků více, pracují ve dvojicích či skupinách. Vedoucí hry tričko nemá, je jím pedagog nebo jeden z žáků. Trička si oblékají pouze hráči z MŠ, hráči ze ZŠ je mají pouze přiložena k hrudníku.

Variant hry je mnoho a jistě není třeba hrát všechny. Některé jsou pro starší nebo zkušenější hráče. Vždy zvolte variantu, která nejlépe odpovídá schopnostem dětí a daným podmínkám.

Další varianty hry a použití hracích triček budou přibývat na uvedených webových stránkách.

Varianty hry

1. Sem patřím

Žáci s kontejnerem na tričku se rozmístí po celé třídě tak, aby je ostatní dobře viděli. Ostatní hráči stojí ve skupince, každý ví, co obrázek na jeho tričku představuje. Na povel vedoucího hry si každý žák s obrázkem obalu vybere správný kontejner, do kterého “jeho” použitý obal patří. Přiběhne ke kontejneru a sedne si na zem nebo do dřepu.

Žák s kontejnerem na tričku zhodnotí (za pomoci vedoucího hry, pedagoga, žáků, apod.), jestli všichni správně odnesli svůj “odpad na tričku” do správného kontejneru. Jestliže zjistí, že někdo chyboval, společně odhalí a zdůvodní chybu.

Pro ztraktivnění hry je vhodná personifikace. Po rozdání triček vyzve vedoucí hry žáky, aby řekli, koho představují. Např. tímto způsobem: Žák řekne: “Já jsem použitá pet lahev a patřím do žlutého kontejneru na plasty.” Personifikace je důležitá zejména pro děti v MŠ, žáci ZŠ si ji mohou vyzkoušet.

2. Hádanka

Žáci utvoří dvojice. Každá dvojice dostane jedno tričko. Jeden z dvojice si oblékne tričko aniž by se podíval na obrázek na něm (v MŠ pomůže s oblékáním žák ze ZŠ). Úkolem druhého z dvojice je odvést žáka s tričkem k odpovídajícímu kontejneru. Po té si role vymění s jiným tričkem. Žák s kontejnerem opět zhodnotí správnost umístění odpadu.

3. Volenka (hráči-kontejnery jsou žáci ZŠ nebo dospělí)

Žáci-kontejnery si sednou zády k sobě. Vždy promluví jeden a vyzve jednoho žáka-obal, aby k němu přišel.

Např.: Hráč-kontejner (sklo) řekne: “Chtěl bych ve svém kontejneru obal, do kterého se dává přesnídávka.” Na tato slova k němu přijde hráč-obal od přesnídávky. Další hráč-kontejner (plasty) může říci: “V žádném případě ve svém kontejneru nechci mít obal, do kterého se dává mléko. Jdi si, kam patříš.” Na tento povel hráč-obal nápojový karton mléko přiběhne k hráči-kontejner (nápojový karton).

4. Můj kontejner

Hráči-obaly sedí v hloučku, svoje obrázky znají, ale rukama přes hrud' je schovávají. Hráči-kontejnery sedí zády v řadě před nimi. Vedoucí hry chodí kolem hráčů-kontejnerů a říká dokola barvy kontejnerů: “Modrá, zelená, žlutá, oranžová....” Pak zvolá jednu barvu. Na tento povel se hráč-kontejner postaví a přiběhnou k němu všichni hráči-obaly, které do kontejneru patří. Hráč-kontejner a vedoucí hry zhodnotí správnost a vysvětlí případné nesprávné zařazení odpadu.

5. Kam ne/patřím?

Hráči-obaly se chytí za ruce a utvoří kolečko. Uprostřed jsou zády k sobě 4 hráči-kontejnery. Kolečko se točí a vedoucí hry tleská a říká dokola barvy kontejnerů. Pak jednu barvu zvolá (žlutá). Na to hráč-

kontejner zvolané barvy (žlutá - plasty) vyběhne a dotkne se jednoho hráče s obalem z jeho kontejneru (např. pet-lahev) v kruhu. Hráč-kontejner se zařadí zpět doprostřed. Hráč běží vně kruhu a snaží se najít hráče-obal, který do "jeho" kontejneru nepatří. Vystrčí ho doprostřed kruhu a postaví se na jeho místo. Vedoucí hry se zeptá hráčů: "Kam patří tento obal?" Po správném zařazení hráče-obal odvede jeho hráč-kontejner ven z kruhu. Hráč-kontejner se vrátí zpátky doprostřed. Hru lze obměnit i tak, že hráči nehledají toho, kdo do jejich kontejneru nepatří, ale toho, kdo tam patří. Toho pak rovnou odvede odpovídající kontejner mimo kruh.

6. Kdo jsem? (pro starší děti)

Hráči sedí v hloučku a svoje obrázky ukrývají před ostatními. Vybraný hráč popíše obrázek, tedy odpad, který má na tričku. Nejlépe tak, že představí ostatním, co se v obalu ukrývá, k čemu se to používá, kdo a kdy to používá, apod. Hráč, který uhádl, má bod. Odhalený hráč-obal odhalí obrázek na tričku, už ho neskrývá, ale dál hádá s ostatními.

Obměna hry - vybraný hráč obdobným způsobem popíše obrázek na tričku jiného hráče. Ten se v jeho popisu musí poznat nebo ho poznají ostatní hráči. Bod pak dostává hráč, který uhodl, o jaký obal jde.

7. S předměty

K této hře je třeba mít všechny obaly odpovídajícím obrázkům ve skutečné podobě. Vybraný hráč pak musí vybrat ze všech obalů ten, který představuje obrázek na jeho tričku. Hráči mohou hrát i ve dvojicích a hledat odpovídající obaly vzájemně jeden druhému.

8. Postřeh I.

Hráči vytvoří hada, drží se za ruce nebo za ramena a chodí po třídě. Vedoucí hry říká dokola barvy. Jednu barvu zvolá. Hráči-obaly i hráč-kontejner, kteří odpovídají dané barvě, najdou ve třídě předmět, který barvou odpovídá barvě kontejneru, do kterého patří.

9. Postřeh II. (zkušenější hráči)

Hráči vytvoří hada, drží se za ruce nebo za ramena a chodí po třídě. Vedoucí hry říká dokola barvy. Jednu barvu zvolá. Hráči-obaly i hráč-kontejner, kteří odpovídají dané barvě, najdou ve třídě předmět, který patří s nimi do stejného odpadu, do stejného kontejneru.

10. Sportovní

S dětmi v tričkách s obrázky lze hrát pohybové hry, kdy vedoucí hry vyzývá k jistému úkonu jednotlivce, dvojice nebo skupiny podle druhu obrázku. Např. hráč s obrázkem obalu ze žlutého kontejneru chytne za ruku hráče s obrázkem obalu z modrého kontejneru; hráči s obrázky ze zeleného kontejneru se chytí za ruce. Vybrané povely závisí na schopnostech dětí a možnostech prostoru.

